

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЛИГА ЗДОРОВЬЯ НАЦИИ»
MANPOWERGROUP RUSSIA & CIS CLEVER CONSULTING
ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
PSI CHI - THE INTERNATIONAL HONOR SOCIETY IN PSYCHOLOGY

ПРИВЕРЖЕННОСТЬ ВОПРОСАМ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

ПРОГРАММА

**Международной научно-практической
конференции**

Москва, РУДН, 7 октября 2021 г.



Москва
2021

Ответственный за выпуск:
кандидат педагогических наук, доцент
Российского университета дружбы народов
О.Б. Михайлова

Составители:
Е.Б. Башкин, О.Б. Михайлова, З.Р. Хайрова

Приверженность вопросам психического здоровья :
Программа Международной научно-практической конференции (Москва, РУДН, 7 октября 2021 г.). – Москва : РУДН, 2021. – 45 с.

Адрес проведения
Международной научно-практической конференции:
Microsoft Teams
Россия, 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2
Microsoft Teams
Miklukho-Maklay str., 10/2, Moscow, Russia, 117198

Сайт: <http://mental-health-rudn.com>

E-mail: mental.health@rudn.ru

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

1. **Башкин Евгений Брониславович**, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой психологии и педагогики филологического факультета Российского университета дружбы народов (Москва, Россия), *председатель Программного комитета*

2. **Барабаш Виктор Владимирович**, доктор филологических наук, профессор, декан филологического факультета Российского университета дружбы народов (Москва, Россия), *сопредседатель Программного комитета*

3. **Аванесян Грант Михайлович**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии, руководитель лаборатории экспериментальной психологии факультета философии и психологии Ереванского государственного университета (Армения), *член Программного комитета*

4. **Шейнов Виктор Павлович**, доктор социологических наук, профессор кафедры психологии и педагогического мастерства Республиканского института высшей школы Белорусского государственного университета (Беларусь), *член Программного комитета*

5. **Кудинов Сергей Иванович**, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики филологического факультета Российского университета дружбы народов (Москва, Россия), член Ассоциации профессоров славянских стран (Россия), *член Программного комитета*

6. **Карабущенко Наталья Борисовна**, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики филологического факультета Российского университета дружбы народов (Москва, Россия), *член Программного комитета*

7. **Ермаков Дмитрий Сергеевич**, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики филологического факультета Российского университета дружбы народов (Москва, Россия), *член Программного комитета*

8. **Казаренков Вячеслав Ильич**, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики филологического факультета Российского университета дружбы народов (Москва, Россия), член Ассоциации профессоров славянских стран (Россия), *член Программного комитета*

9. **Кононов Николай Васильевич**, вице-президент Общероссийской общественной организации «Лига здоровья нации» (Россия), *член Программного комитета*

10. **Антюхов Даниил Викторович**, начальник отдела стратегических программ и координации проектов Общероссийской общественной организации «Лига здоровья нации» (Россия), *член Программного комитета*

11. **Тузов Михаил Михайлович**, руководитель департамента бизнес-аналитики и решений Manpower Group Russia & CIS (Россия), *член Программного комитета*

12. **Новикова Ирина Александровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики филологического факультета Российского университета дружбы народов (Москва, Россия), член Psi Chi, the Interna-



tional Honor Society in Psychology, Советник отделения Psi Chi в Российском университете дружбы народов (Москва, Россия), член Программного комитета

13. **Михайлова Ольга Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики филологического факультета Российского университета дружбы народов (Москва, Россия), член Ассоциации профессоров славянских стран (Россия), член Программного комитета

14. **Каменева Галина Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики филологического факультета Российского университета дружбы народов (Москва, Россия), член Psi Chi, the International Honor Society in Psychology (Россия), член Программного комитета

15. **Рушина Марина Александровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики филологического факультета Российского университета дружбы народов (Москва, Россия), член Psi Chi, the International Honor Society in Psychology (Россия), член Программного комитета

16. **Хайрова Зульфия Рафиковна**, кандидат психологических наук, ассистент кафедры психологии и педагогики филологического факультета Российского университета дружбы народов (Москва, Россия), член Федерации психологов образования России, шеф-редактор журнала «Справочник педагога-психолога. Школа» (Россия), член Программного комитета

17. **Абдус Кристина Самадовна**, директор ЦДПО филологического факультета Российского университета дружбы народов (Москва, Россия), член Программного комитета



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

1. **Башкин Евгений Брониславович**, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой психологии и педагогики филологического факультета Российского университета дружбы народов (Москва, Россия), *председатель Организационного комитета*

2. **Михайлова Ольга Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики филологического факультета Российского университета дружбы народов (Москва, Россия), *сопредседатель Организационного комитета*

3. **Новикова Ирина Александровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики филологического факультета Российского университета дружбы народов (Москва, Россия), член Psi Chi, the International Honor Society in Psychology, Советник отделения Psi Chi в Российском университете дружбы народов (Москва, Россия), *член Организационного комитета*

4. **Каменева Галина Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики филологического факультета Российского университета дружбы народов (Москва, Россия), член Psi Chi, the International Honor Society in Psychology (Россия), *член Организационного комитета*

5. **Кудинов Станислав Сергеевич**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики филологического факультета Российского университета

дружбы народов (Москва, Россия), *член Организационного комитета*

6. Рушина Марина Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики филологического факультета Российского университета дружбы народов (Москва, Россия), член Psi Chi, the International Honor Society in Psychology (Россия), *член Организационного комитета*

7. Шляхта Дмитрий Александрович, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики филологического факультета Российского университета дружбы народов (Москва, Россия), член Psi Chi, the International Honor Society in Psychology (Россия), *член Организационного комитета*

8. Хайрова Зульфия Рафиковна, кандидат психологических наук, ассистент кафедры психологии и педагогики филологического факультета Российского университета дружбы народов (Москва, Россия), *член Организационного комитета*

9. Чхиквадзе Тинатин Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики филологического факультета Российского университета дружбы народов (Москва, Россия), *член Организационного комитета*

10. Достатняя Александра Андреевна, аспирант 3-го курса кафедры психологии и педагогики филологического факультета Российского университета дружбы народов (Москва, Россия), *член Организационного комитета*

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

*7 октября 2021 г.,
четверг*

9.00-10.00	РЕГИСТРАЦИЯ	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2, конференц-зал, 2 этаж
10.00-12.00	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2, конференц-зал, 2 этаж, Microsoft Teams
12.00-13.00	Кофе-брейк	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2, холл перед конференц-залом, 2 этаж
12.00-13.00	СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2, холл перед конференц-залом, 2 этаж
13.00-15.00	РАБОТА СЕКЦИЙ:	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2, ауд. 629, 630, 631, 646, Microsoft Teams
13.00-15.00	Секция 1. Проблема психологического благополучия в эпоху цифровизации	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2, ауд. 629, Microsoft Teams



13.00–15.00	Секция 2. Образование в ситуации глобализации и цифровизации: вызовы и перспективы развития	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2, ауд. 630, Microsoft Teams
13.00–15.00	Секция 3. Проблема психологического здоровья в период пандемии	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2, ауд. 646, Microsoft Teams
13.00–15.00	Секция 4. Дистанционное и гибридное обучение. Проблемы сохранения психологического здоровья учащихся и педагогов	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2, ауд. 631, Microsoft Teams
15.00–15.30	Кофе-брейк	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2, ауд. 625
15.30–17.00	МАСТЕР-КЛАССЫ:	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2, конференц-зал, 2 этаж, ауд. 629, 630, 631, 646, Microsoft Teams
15.30–17.00	Психологическое сопровождение лиц, зависимых от психоактивных веществ в условиях реабилитационного центра В е д у щ и й: <i>Кочетова Юлия Андреевна</i> , кандидат психологи-	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2, ауд. 629, Microsoft Teams



	<p>ческих наук, доцент кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обухой», руководитель магистерской программы «Практическая психология в социальной сфере и образовании», клинический психолог</p> <p>С о в е д у щ и й: Клевцова Елена Владимировна, клинический психолог, магистр психологи Московского государственного психолого-педагогического университета (Россия), эмоционально-образный терапевт</p>	
<p>15.30–17.00</p>	<p>Буллинг, или проблемное поведение: диагностика и коррекция</p> <p>В е д у щ и й: Барабанов Родион Евгеньевич, дефектолог, клинический психолог, руководитель научно-консультативного центра практической психологии «Концепт»</p>	<p>Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2, конференц-зал, 2 этаж, Microsoft Teams</p>



<p>15.30–17.00</p>	<p>Арт-терапия: диагностические и терапевтические возможности рисунка В е д у щ и й: <i>Полянская Екатерина Николаевна</i>, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)</p>	<p>Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2, ауд. 631, Microsoft Teams</p>
<p>15.30–17.00</p>	<p>Метафорические ассоциативные карты (МАК) в работе практического психолога В е д у щ и й: <i>Достатная Александра Андреевна</i>, ассистент кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)</p>	<p>Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2, ауд. 630, Microsoft Teams</p>
<p>15.30–17.00</p>	<p>Медиация как здоровьесберегающая технология в системе образования В е д у щ и й: <i>Гридунова Марина Владимировна</i>, кандидат психологических наук</p>	<p>Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2, ауд. 646, Microsoft Teams</p>



	ук, психолог-тренер Благотворительного фонда «Здесь и сей- час» (Россия)	
17.00–17.30	КРУГЛЫЙ СТОЛ. Подведение итогов конференции	Москва, ул. Миклу- хо-Маклая, д. 10/2, ауд. 629, Microsoft Teams



7 октября 2021 г.

10.00–12.00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Открытие конференции

Башкин Евгений Брониславович, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия), *председатель Организационного комитета конференции.*

Приветствие участникам конференции

Барабаш Виктор Владимирович, доктор филологических наук, профессор, декан филологического факультета Российского университета дружбы народов (Москва, Россия), *сопредседатель Программного комитета.*

ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

1. *Холмогорова Алла Борисовна*, доктор психологических наук, профессор, заведующая лабораторией клинической психологии и психотерапии Московского научно-исследовательского института психиатрии Министерства здравоохранения РФ, заведующая кафедрой клинической психологии и психотерапии, и.о. декана факультета консультативной и клинической психологии Московского государствен-



ного психолого-педагогического университета (Москва, Россия)

Профессиональное выгорание медицинских работников в период пандемии COVID-19 и задачи психопрофилактики

2. *Батышева Татьяна Тимофеевна*, Заслуженный врач Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор, директор Научно-практического центра детской психоневрологии Департамента здравоохранения г. Москвы, главный внештатный детский специалист-невролог ДЗ г. Москвы, заведующая кафедрой неврологии, физической и реабилитационной медицины детского возраста Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Дистанционное обучение – взгляд невролога

3. *Шейнов Виктор Павлович*, доктор социологических наук, профессор кафедры психологии и педагогического мастерства Республиканского института высшей школы Белорусского государственного университета (Минск, Белоруссия), академик Международной академии информационных технологий

Цифровые зависимости как источник угроз психологическому здоровью

4. *Захаров Владимир Михайлович*, доктор биологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, руководитель Центра устойчивого развития и здоровья среды Института биологии развития им. Н.К. Кольцова РАН (Москва, Россия)

Устойчивое развитие: здоровье человека и здоровье среды

5. *Антюхов Даниил Викторович*, начальник отдела стратегических программ и координации проектов Обще-



российской общественной организации «Лига здоровья нации» (Россия)

Интересы здоровья во всех стратегиях: проекты «Лиги здоровья нации»

6. Башкин Евгений Брониславович, кандидат психологических наук, заведующий кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Умнов Сергей Владимирович, специалист ФГБУ «Национальный институт качества» Росздравнадзора, генеральный директор компании Clever Consulting (консалтинговая компания Clever Consulting, Москва, Россия)

Шляхта Дмитрий Сергеевич, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Приверженность психическому здоровью: анализ результатов и перспективы исследования

7. Умнов Сергей Владимирович, специалист ФГБУ «Национальный институт качества» Росздравнадзора, генеральный директор компании Clever Consulting (консалтинговая компания Clever Consulting, Москва, Россия)

Подольский Дмитрий Андреевич, кандидат психологических наук, доцент кафедры теории организаций Высшей школы экономики (Москва, Россия)

Эмпатия – ключевой навык построения эффективной коммуникации в постсовременном мире

12.00–13.00

Кофе-брейк

(холл перед конференц-залом, 2 этаж)



12.00–13.00

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

(холл перед конференц-залом, 2 этаж)

1. *Коба Дмитрий Сергеевич*, аспирант 3-го курса Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Детерминанты мотивации как основа профессионального здоровья

2. *Козлова Ольга Сергеевна*, аспирант 2-го курса Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Современные тенденции исследования самоотрешения личности

3. *Федотов Владислав Кириллович*, аспирант 3-го курса Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Социально-психологические аспекты здоровья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

4. *Косумов Альберт Борисович*, аспирант 2-го курса Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Аддиктивно-дезадаптационный аспект дистанционного образования как риск для психического благополучия в цифровую эпоху

5. *Дружинина Елена Юрьевна*, студент магистратуры 2-го курса Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Особенности учебной мотивации взрослых, обучающихся в магистратуре



6. *Курякова Анастасия Юрьевна*, студент бакалавриата 4-го курса Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Психологические аспекты тревожности студентов-медиков и медицинских работников

7. *Медведева Ирина Андреевна*, студент магистратуры 2-го курса Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Особенности проявления эмоционального выгорания государственных служащих

8. *Николаева Марина Юрьевна*, студент бакалавриата 4-го курса Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Связь адаптации студентов с психологическим благополучием

9. *Савинят Ольга Вячеславовна*, студент магистратуры 1-го курса Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Психологические особенности мотивационно-личностных конфликтов и социальных ценностей у школьников и студентов

10. *Фаренникова Елизавета Сергеевна*, студент бакалавриата 4-го курса Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Проявление тревожности и стрессоустойчивости у российских и китайских студентов, обучающихся дистанционно

11. *Федотова Ксения Дмитриевна*, студент магистратуры 2-го курса Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Особенности стрессоустойчивости военнослужащих ВС РФ



12. *Черкасова Анна Петровна*, студент бакалавриата 4-го курса Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Исследование познавательной активности у дошкольников

13. *Яковлева Валерия Евгеньевна*, студент бакалавриата 4-го курса Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Доминирующие мотивы учебной деятельности студентов-психологов

14. *Ярушевский Сергей Борисович*, студент магистратуры 2-го курса Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Творческая деятельность как фактор психологического здоровья

15. *Волкова Рита Александровна*, студент бакалавриата 3-го курса Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Восприятие повседневного стресса и субъективное благополучие

16. *Готынжан Ион*, студент магистратуры 2-го курса Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Психологические особенности формирования активной жизненной позиции у субъектов пожилого возраста

17. *Гирина Анна Сергеевна*, студент магистратуры 1-го курса Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Связь сексуального поведения юношей и девушек с особенностями детско-родительских отношений



18. *Бжоян Елене*, студент магистратуры 2-го курса Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Психологическое благополучие медицинских работников, работающих в условиях повышенного риска

19. *Бацоева Зарина Тамерлановна*, студент магистратуры 1-го курса Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Сравнительная характеристика личностных качеств субъектов с разным криминальным опытом

20. *Батырова Елисавета Батыровна*, студент бакалавриата 4-го курса Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Гендерные стереотипы

21. *Валиева Екатерина Ильинична*, студент бакалавриата 4-го курса Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Особенности общительности и тревожности западно-европейских (Германия, Бельгия, Нидерланды, Дания) и восточно-европейских (РФ, Украина, Польша, Сербия) студентов

22. *Кулинич Александр Дмитриевич*, студент магистратуры 2-го курса кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Севастополь–Москва, Россия)

Профилактика умственного утомления при помощи воздействия функциональной музыки



13.00–15.00

РАБОТА СЕКЦИЙ

(ауд. 629, 630, 631, 646)

Секция 1

ПРОБЛЕМА

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ
В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

(ауд. 629)

Руководитель: *Новикова Ирина Александровна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Соруководитель: *Чхиквадзе Тинатин Владимировна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Модератор: *Бычкова Полина Александровна*, аспирант кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

1. **Шахов Александр Алексеевич**, аспирант Башкирского государственного университета (Уфа, Россия)

Баикатов Сергей Александрович, доктор биологических наук, кандидат психологических наук, профессор, декан биологического факультета Башкирского государственного университета (Уфа, Россия)

Прудников Вадим Борисович, кандидат технических наук, доцент кафедры цифровой экономики Башкирского государственного университета (Уфа, Россия)

Разработка и апробация опросника склонности к ошибочному поведению с применением непараметрического факторного анализа



2. **Фомина Наталья Александровна**, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина (Рязань, Россия)

Иванова Дарья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина (Рязань, Россия)

Цифровая трансформация физико-математического образования: условия, проблемы и перспективы

3. **Киреева Оксана Васильевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления Кубанского государственного университета (Краснодар, Россия)

Арт-терапия в работе с финансовым стрессом

4. **Антюхов Даниил Викторович**, руководитель Управления стратегических программ и координации проектов Общероссийской общественной организации «Лига здоровья нации» (Москва, Россия)

Программа повышения физической активности населения «Человек идущий»

5. **Хаеи Леонид Григорьевич**, кандидат наук, консультант Службы помощи (Берлин, Германия)

Шуляковская Катерина, магистр психологии Ляудис Академии (Берлин, Германия)

Лингвистические характеристики устной речи как показатели социальной интеграции и психического здоровья мигрантов



6. *Замалдинова Гульнара Нуровна*, кандидат психологических наук, доцент Московского института стали и сплавов (Москва, Россия)

Замалдинова Сабина Тимуровна, преподаватель Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия)

Умные устройства и социально-психологические аспекты саморегуляции физического благополучия

7. *Новикова Ирина Александровна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Бычкова Полина Александровна, аспирант кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Психологические аспекты отношения студентов к цифровым образовательным технологиям: академическая мотивация и черты личности

8. *Ефимов Юрий Николаевич*, магистр психологии, практический психолог (Москва, Россия)

Неврозы мегаполиса

9. *Кулинич Александр Дмитриевич*, студент магистратуры кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Севастополь–Москва, Россия)

Профилактика умственного утомления при помощи воздействия функциональной музыки

10. *Косумов Альберт Борисович*, аспирант кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Аддиктивный аспект влияния цифровых форм взаимодействия на психическое здоровье



11. *Петрова Арина Андреевна*, практикующий психолог (Москва, Россия)

Особенности ценностных ориентаций у лиц, обращающихся за психологическим консультированием

12. *Бацоева Зарина Тамерлановна*, студент магистратуры кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Сравнительная характеристика личностных качеств субъектов с разным криминальным опытом

13. *Климовская Юлия Ивановна*, практикующий психолог (Москва, Россия)

Здоровьесбережение – техники самопомощи

14. *Сунгурова Нина Львовна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Акимкина Юлия Евгеньевна, аспирант кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Доверие как предиктор информационно-психологической безопасности личности студентов

15. *Манюха Ирина Петровна*, доктор психологических наук, профессор, директор Восточно-Европейского института психологии (Украина–Франция)

Психологическое благополучие личности в XXI веке: онтологическое понимание и современная интерпретация

16. *Сухоруков Сергей Николаевич*, студент Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Связь тревожности личности с характерологическими свойствами у взрослых

17. *Григорьева Елена Владимировна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологических наук ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (Кемерово, Россия)

Хакимова Нурия Равильевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологических наук ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (Кемерово, Россия)

Родина Марьяна Александровна, студент специальности «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (Кемерово, Россия)

Особенности психологического благополучия студентов вуза с разными типами ценностных ориентаций

18. *Бабаджанова-Павлова Анна Валентиновна*, кандидат психологических наук, доцент Института образования Балтийского федерального университета им. И. Канта (Калининград, Россия)

Готовность к самосохранительному поведению у подверженных паническим атакам родителей, воспитывающих тяжелобольных детей

19. *Зотова Марина Викторовна*, кандидат педагогических наук, доцент Московского городского педагогического университета (Москва, Россия)

Актуализация вопросов психологической составляющей здорового образа жизни

20. *Арбузова Елена Станиславовна*, кандидат психологических наук, доцент Медицинского института Тульского государственного университета (Тула, Россия)

Социально-психологические причины ухудшения психического здоровья людей пенсионного возраста в России



21. *Куливар Людмила Ивановна*, аспирант кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Украина–Россия)

Субъектные предикторы адаптации личности к трудной жизненной ситуации

22. *Матюхова Клавдия Тарасовна*, студент магистратуры кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Лонгитюдное исследование адаптивности личности сотрудников аэропорта

23. *Гирина Анна Сергеевна*, студент магистратуры кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Связь сексуального поведения юношей и девушек с особенностями детско-родительских отношений

24. *Волкова Ангелина Павловна*, студент бакалавриата кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Половые особенности смысложизненных ориентаций личности зрелого возраста

25. *Фомина Милена Игоревна*, студент магистратуры кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Связь психологического благополучия с ценностными ориентациями у студентов

26. *Рушина Марина Александровна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Готынжан Ион, студент магистратуры кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Проблематика базового доверия к миру в пожилом возрасте



27. **Бжоян Елене**, студент магистратуры кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Психологическое благополучие медицинских работников, работающих в условиях повышенного риска

28. **Николаева Марина Юрьевна**, студент бакалавриата кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Мишарина Анна Сергеевна, студент бакалавриата кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Связь психологического благополучия и адаптации студентов в учебной деятельности

29. **Осницкая Анастасия Петровна**, учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад № 33» (Орел, Россия)

Психологическое благополучие в эпоху цифровизации

Секция 2

ОБРАЗОВАНИЕ В СИТУАЦИИ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ЦИФРОВИЗАЦИИ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

(ауд. 630)

Руководитель: Кудинов Сергей Иванович, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики филологического факультета Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Соруководитель: Кудинов Станислав Сергеевич, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)



Модератор: *Достатняя Александра Андреевна*, ассистент кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

1. *Белякова Евгения Гелиевна*, доктор педагогических наук, профессор Тюменского государственного университета (Тюмень, Россия)

Активизация профессионального самоопределения студентов с использованием цифрового сторителлинга

2. *Николаева Алла Алексеевна*, кандидат социологических наук, доцент Московского государственного психолого-педагогического университета (Москва, Россия)

Цифровые технологии как механизм развития высшего образования в г. Москве

3. *Карловская Наталья Павловна*, начальник службы координационной работы и методического обеспечения Муниципального казенного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (Ханты-мансийск, Россия)

Обеспечение психологически безопасной среды в общеобразовательных учреждениях

4. *Антопольская Татьяна Аникеевна*, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии Курского государственного университета (Курск, Россия)

Цифровые возможности дополнительного образования в работе с современными подростками

5. *Яковлева Валерия Евгеньевна*, студент филологического факультета Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Доминирующие мотивы учебной деятельности у студентов-психологов



6. *Евградова Татьяна Васильевна*, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ «Школа № 492» Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия)

Психологические риски на примере занятия художественной направленности

7. *Полещук Юлия Анатольевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и организационной психологии Института психологии Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка (Минск, Беларусь)

Профессиональная направленность и субъективное благополучие студентов-психологов

8. *Непочатых Елена Павловна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии труда и инженерной психологии ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет Минздрава РФ» (Курск, Россия)

Филиппович Юлия Сергеевна, ассистент кафедры социальной работы и БЖД ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет Минздрава РФ» (Курск, Россия)

Особенности формирования компетенций иностранных студентов на этапе довузовской подготовки в условиях дистанционного обучения

9. *Достатняя Александра Андреевна*, аспирант кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Рефлексивность как компонент адаптивности иностранных и российских студентов

10. *Темнова Лариса Витальевна*, доктор психологических наук, профессор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова)

Психологические аспекты использования педагогами цифровых продуктов в образовательной практике

11. *Бадиев Игорь Валерьевич*, кандидат психологических наук, доцент ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (Улан-Уде, Россия)

Мониторинговые исследования психоэмоционального благополучия обучающихся: возможности и ограничения

12. *Сабанина Наталья Олеговна*, кандидат исторических наук, заместитель директора по общим вопросам Новомосковского института ОЧУВО «Международный инновационный университет» (Новомосковск, Россия)

Проблемы школьного буллинга как негативный фактор устойчивого развития в сфере образования

13. *Мачугин Алексей Евгеньевич*, заместитель директора МБОУ ДО «Сходненская детская школа искусств» (Россия)

Интегральная характеристика системы социокультурной адаптации иностранных студентов

14. *Гетманенко Анастасия Олеговна*, кандидат психологических наук, сотрудник АНО «Центр современного искусства «Терция» (Москва, Россия)

Творческое обучение и дистанционные технологии: вызовы и перспективы развития

15. *Югова Наталья Леонидовна*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой математики и информатики ФГБОУ ВО «Глазовский государственный



педагогический институт им. В.Г. Короленко» (Глазово, Россия)

Психологические проблемы дистанционного обучения: среднее профессиональное образование

16. *Савченко Ирина Алексеевна*, кандидат политических наук, доцент Московского государственного психолого-педагогического университета (Москва, Россия)

Цифровые технологии как механизм развития высшего образования в г. Москве

17. *Смирнова Анастасия Константиновна*, студент Московского государственного психолого-педагогического университета (Москва, Россия)

Цифровизация в школе: преимущества и недостатки

18. *Пучкова Елена Борисовна*, кандидат психологических наук, доцент Московского педагогического государственного университета (Москва, Россия)

Психологические аспекты использования педагогами цифровых продуктов в образовательной практике

19. *Байдикова Евгения Андреевна*, педагог-психолог ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» (Белгород, Россия)

Особенности инклюзивного образования в рамках его цифровизации в Белгородской области

20. *Богданова Дарья Игоревна*, студент магистратуры Московского городского психолого-педагогического университета (Москва, Россия)

Изучение соотношения конфликтности и интернет-зависимости подростков



21. *Чекалина Алина Александровна*, студент Московского городского психолого-педагогического университета (Москва, Россия)

Проблемы российского образования в эпоху глобализации

22. *Попрядухина Наталья Григорьевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Орского гуманитарно-технологического института (филиала Орского государственного университета) (Орск, Россия)

Возможности образовательной среды в развитии психологической культуры старшеклассников

Секция 3 ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

(ауд. 646)

Руководитель: *Ермаков Дмитрий Сергеевич*, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Соруководитель: *Хайрова Зульфия Рафиковна*, кандидат психологических наук, ассистент кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Модератор: *Амантай Жулдыз*, аспирант кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

1. *Ермаков Дмитрий Сергеевич*, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики



Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

К вопросу о разработке методики изучения здоровья человека в средней школе (памяти профессора И.Т. Суравегиной)

2. Карнелович Марина Михайловна, кандидат психологических наук, доцент Гродненского государственного университета им. Янки Купалы (Гродно, Беларусь)

Стресс-копинг и психосоматические реакции городских и сельских жителей в период пандемии

3. Ларионова Людмила Игнатьевна, доктор педагогических наук, профессор Московского городского педагогического университета (Москва, Россия)

Азарова Людмила Николаевна, кандидат психологических наук, доцент Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева (Москва, Россия)

Психологическое сопровождение студентов в период пандемии

4. Муращенко Надежда Викторовна, кандидат психологических наук, научный сотрудник Высшей школы экономики ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет (Москва, Россия)

Социальные аксиомы как предикторы выраженности страха перед COVID-19: кросс-культурный анализ на примере студенческой молодежи трех стран

5. Яковлева Мария Викторовна, кандидат психологических наук, доцент Санкт-Петербургского государственного университета (Санкт-Петербург, Россия)

Короткова Инга Сергеевна, кандидат психологических наук, старший преподаватель Санкт-Петербургского государственного университета (Санкт-Петербург, Россия)



Возможности организации дистанционной программы самопомощи, направленной на поддержание психического здоровья населения в условиях пандемии (на примере разработки междисциплинарного онлайн-курса «Реабилитация после COVID-19»)

6. *Михайлова Ольга Борисовна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Фаренниова Елизавета Сергеевна, студент 4-го курса филологического факультета Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Особенности стрессоустойчивости российских и китайских студентов в процессе дистанционного обучения

7. *Кошель Владимир Андреевич*, кандидат философских наук, доцент кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова (Москва, Россия)

Казакова Лариса Петровна, кандидат психологических наук, доцент Института экономики и культуры (Москва, Россия)

Взаимосвязь эмоционального состояния, академической мотивации и деятельности студентов, обучающихся дистанционно в период пандемии COVID-19

8. *Бондаренко Юлия Сергеевна*, кандидат педагогических наук, доцент, начальник отдела психологического сопровождения Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко (Тирасполь, Приднестровская Молдавская республика)

Из опыта оказания психологической поддержки студентам в период пандемии



9. *Петров Андрей Анатольевич*, кандидат медицинских наук, заведующий отделением Городской клинической больницы им. В.В. Виноградова (Москва, Россия)

Влияние новой коронавирусной инфекции COVID-19 на психологическое состояние населения и врачей в условиях пандемии

10. *Кочетова Юлия Андреевна*, кандидат психологических наук, доцент Московского городского психолого-педагогического университета (Москва, Россия)

Климакова Мария Вячеславовна, преподаватель Московского городского психолого-педагогического университета (Москва, Россия)

Психические состояния людей в ситуации пандемии COVID-19, опыт зарубежных исследований: рекомендации по сохранению психического здоровья

11. *Кежун Екатерина Руслановна*, преподаватель-стажер УО «Гродненский государственный медицинский университет» (Гродно, Белоруссия)

Социально-демографические предикторы профессионального самоотношения и эмоционального выгорания у врачей до и в период пандемии COVID-19

12. *Дарвиш Олеся Борисовна*, кандидат психологических наук, доцент Алтайского государственного педагогического университета (Барнаул, Россия)

Организация психологической помощи в педагогическом вузе

13. *Клычкова Алла Ивановна*, кандидат психологических наук, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 12» (Тульская область, Россия)

Психолого-педагогические аспекты сохранения психологического здоровья школьников



14. *Солодкая Евгения Валерьевна*, кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой психиатрии и наркологии Дальневосточного государственного медицинского университета (Хабаровск, Россия)

Левкова Елена Анатольевна, доктор медицинских наук, профессор Медицинского института Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Савин Сергей Зиновьевич, кандидат технических наук, в.н.с. Хабаровского центра новых информационных технологий Тихоокеанского государственного университета (Хабаровск, Россия)

Проблемы психического здоровья среди студентов дальневосточных университетов

15. *Рушина Марина Александровна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Курякова Анастасия Юрьевна, студент бакалавриата кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Психологические аспекты тревожности студентов-медиков и медицинских работников

16. *Одинцов Андрей Алексеевич*, доктор экономических наук, профессор Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана (Москва, Россия)

Одинцова Ольга Витальевна, кандидат психологических наук, доцент Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина (Москва, Россия)

О методологии здоровьесберегающих технологий в ситуации непредсказуемости



17. *Чистякова Алиса Дмитриевна*, студент магистратуры Московского городского психолого-педагогического университета (Москва, Россия)

Обострение конфликтов между родителями и детьми в период пандемии

18. *Туниева Милана Пабедиковна*, студент магистратуры кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Эмоциональное выгорание среди хирургов и способы управления стрессом

19. *Кузькина Екатерина Андреевна*, студент магистратуры Московского государственного психолого-педагогического университета (Москва, Россия)

Психологические последствия самоизоляции для школьников

Секция 4

ДИСТАНЦИОННОЕ И ГИБРИДНОЕ ОБУЧЕНИЕ. ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ

(ауд. 631)

Руководитель: *Казаренков Вячеслав Ильич*, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Соруководитель: *Михайлова Ольга Борисовна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Модератор: *Бжоян Елене*, студент магистратуры Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)



1. **Полянская Екатерина Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Лиходед Алена Андреевна, студент 3-го курса филологического факультета Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Субъективные ожидания студентов-медиков при изучении дисциплины «Психология и педагогика»

2. **Катаманов Джамиле Лемаровна**, доктор интегративной медицины, директор АНО «Центр исследования живых систем» АНО «Центр исследования живых систем» (Ялта, Россия)

Улучшение психофизиологического состояния учащихся высших учебных заведений

3. **Емельянова Елена Вячеславовна**, магистр педагогики и психологии, магистр в системе высшего образования, старший преподаватель Казахского гуманитарного юридического университета (Южно-Уральск, Казахстан)

Дистанционное и гибридное обучение в условиях Covid-19 в Казахстане: подводные камни и борьба с ними

4. **Визгина Елена Николаевна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 206 (Чебоксары, Россия)

Дистанционные технологии оказания консультационных услуг в сфере психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста на базе консультационного центра детского сада

5. **Савинят Ольга Вячеславовна**, студент магистратуры кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Психологические особенности мотивационно-личностных конфликтов и социальных ценностей у школьников и студентов



6. *Вайдерман Борис Леонидович*, студент бакалавриата кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Куцазли Мария Ивановна, кандидат психологических наук, ассистент кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Уровень психологического благополучия студентов в условиях перехода с дистанционного на гибридный формат обучения

7. *Клименко Илона Васильевна*, кандидат психологических наук, начальник Управления молодежной политики и социально-психологической поддержки Приднестровского государственного университета (Тирасполь, Молдова)

Из опыта оказания психологической поддержки студентов в период пандемии

8. *Яковенко Полина Игоревна*, студент бакалавриата Санкт-Петербургского государственного университета (Санкт-Петербург, Россия)

Феномен персональной ответственности студентов при дистанционном обучении

9. *Абдуллаева Мехирбан Махаметжановна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии труда и инженерной психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия)

Челак Алина Игоревна, лаборант кафедры психологии труда и инженерной психологии факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия)

Особенности саморегуляции студентов в условиях дистанционной формы обучения



10. *Кочеткова Татьяна Николаевна*, кандидат психологических наук, доцент Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики (Санкт-Петербург, Россия)

Изменение отношения студентов вуза к собственному здоровью в период пандемии

11. *Херавати Алоисиа Фира*, аспирант кафедры психологии и педагогики Центр исследований в области прав человека Университета Сурабаи (Сурабаи, Индонезия)

Ермаков Дмитрий Сергеевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Право на здоровье в контексте образования в области прав человека

12. *Мычко Елена Иосифона*, доктор педагогических наук, профессор Балтийского федерального университета им. И. Канта (Калининград, Россия)

Бабаджанова-Павлова Анастасия Тимуровна, студент Балтийского федерального университета им. И. Канта (Калининград, Россия)

Самосохранительное поведение дошкольников с ограниченными возможностями психического здоровья

13. *Анисимова Юлия Николаевна*, кандидат психологических наук, доцент Набережночелнинского государственного педагогического университета (Набережные Челны, Россия)

Каменева Галина Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики



Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Психологическая комфортность образовательной среды как фактор гармоничного развития обучающихся

14. *Максименко Марина Вячеславовна*, кандидат философских наук, доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права ФКОУ ВО «Пермский институт ФСИН России» (Пермь, Россия)

Проблемы и преимущества дистанционного обучения в ведомственном вузе в период ограничений, вызванных распространением новой коронавирусной инфекцией

15. *Барабанов Родион Евгеньевич*, доцент, старший научный сотрудник, руководитель Научно-консультативного центра практической психологии «Концепт» (Москва, Россия)

Каиштенкова Марина Николаевна, логопед-дефектолог, клинический психолог, ассистент лаборатории когнитивной психофизиологии Научно-консультативного центра практической психологии «Концепт» (Москва, Россия)

Проблема дифференциальной диагностики речевых нарушений в контексте психологии здоровья

16. *Мурсалыева Гюльтакин Мазахир кызы*, педагог-психолог ГБОУ г. Москвы «Школа № 170 им. А.П. Чехова» (Москва, Россия)

Психолого-педагогическая работа с обучающимися в период пандемии. Подросток в эпоху цифровых технологий

17. *Тымчек Марина Георгиевна*, начальник Управления инспектирования, аттестации и мониторинга системы образования Министерства просвещения Приднестровской



Молдавской Республики (Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика)

Взаимосвязь здоровья и адаптированности молодого педагога в процессе профессионального развития

18. *Семенова Анна Андреевна*, студент Московского государственного психолого-педагогического университета (Москва, Россия)

Влияние дистанционного обучения на психологическое здоровье учащихся

19. *Годюхина Алена Викторовна*, студент Московского государственного психолого-педагогического университета (Москва, Россия)

Особенности состояния и переживаний дошкольников и школьников в условиях дистанционного образования

20. *Кролевецкая Елена Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Белгородского государственного национального исследовательского университета (Белгород, Россия)

Личностная (аутопсихологическая) компетентность в контексте проблемы полисубъектности личности педагога

21. *Носова Полина Игоревна*, студент магистратуры Московского государственного психолого-педагогического университета (Москва, Россия)

Влияние самоизоляции и дистанционного обучения на развитие коммуникативных навыков детей и подростков

22. *Разоренова Анастасия Михайловна*, студент магистратуры Московского государственного психолого-педагогического университета (Москва, Россия)

Сохранение психологического здоровья учащихся во время дистанционного обучения



23. **Федотов Владислав Кириллович**, аспирант кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)

Социально-психологические аспекты здоровья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

15.00–15.30

Кофе-брейк

(ауд. 625)

15.30–17.00

МАСТЕР-КЛАССЫ

(конференц-зал, 2 этаж,
ауд. 629, 630, 631, 646)

Microsoft Teams

1. Психологическое сопровождение лиц, зависимых от психоактивных веществ в условиях реабилитационного центра

Ведущий: Кочетова Юлия Андреевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии им. проф. Л.Ф. Обуховой Московского городского психолого-педагогического университета (Москва, Россия), руководитель магистерской программы «Практическая психология в социальной сфере и образовании», клинический психолог (Россия)

Соведущий: Клевцова Елена Владимировна, клинический психолог, магистр психологии Московского городского психолого-педагогического университета (Москва, Россия), эмоционально-образный терапевт
(ауд. 629)



2. Буллинг, или проблемное поведение: диагностика и коррекция

Ведущий: *Барабанов Родион Евгеньевич*, дефектолог, клинический психолог, руководитель Научно-консультативного центра практической психологии «Концепт» (Россия)
(конференц-зал, 2 этаж)

3. Арт-терапия: диагностические и терапевтические возможности рисунка

Ведущий: *Полянская Екатерина Николаевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)
(ауд. 631)

4. Метафорические ассоциативные карты (МАК) в работе практического психолога

Ведущий: *Достатняя Александра Андреевна*, ассистент кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)
(ауд.630)

5. Медиация как здоровьесберегающая технология в системе образования

Ведущий: *Марина Владимировна Гридунова*, кандидат психологических наук, психолог-тренер Благотворительного фонда «Здесь и сейчас» (Россия)
(ауд. 646)

17.00–17.30

КРУГЛЫЙ СТОЛ

(ауд. 629)

Подведение итогов конференции. Microsoft Teams



СОДЕРЖАНИЕ

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ	3
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ	6
ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ	8
<i>7 октября 2021 г. 10.00–12.00. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ</i>	13
<i>12.00–13.00. СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ</i>	16
<i>13.00–15.00. РАБОТА СЕКЦИЙ</i>	20
Секция 1. Проблема психологического благополучия в эпоху цифровизации	20
Секция 2. Образование в ситуации глобализации и цифровизации: вызовы и перспективы развития	26
Секция 3. Проблема психологического здоровья в пе- риод пандемии	31
Секция 4. Дистанционное и гибридное обучение. Проб- лемы сохранения психологического здоровья учащихся и педагогов	36
<i>15.30–17.00. МАСТЕР-КЛАССЫ</i>	42
<i>17.00–17.30. КРУГЛЫЙ СТОЛ</i>	43



**ПРИВЕРЖЕННОСТЬ ВОПРОСАМ
ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ**

ПРОГРАММА

**Международной научно-практической
конференции**

Москва, РУДН, 7 октября 2021 г.

Составители:

Е.Б. Башкин, О.Б. Михайлова, З.Р. Хайрова

Компьютерная верстка *Н.В. Малаховская*
Дизайн обложки *Ю.Н. Ефремова*

Подписано в печать 01.10.2021. Формат 60×84¹/₁₆
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс
Усл. печ. л. 2,79. Тираж 100 экз. Заказ

Российский университет дружбы народов
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

Типография РУДН
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

Тел.: (495) 952-04-41

ДЛЯ ЗАПИСЕЙ

ДЛЯ ЗАПИСЕЙ
